

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Усов М.Г.**, Карловская Н.Н., Урываев В.А.

*Омская государственная медицинская академия,  
Ярославская государственная медицинская академия, Россия*

Несмотря на то, что в последние годы резко возросло количество лиц, обучающихся по специальности «психология» в регионах, как и в целом по стране, остро встает проблема дефицита кадров медицинских (клинических) психологов<sup>4</sup>. Психологи, получающие дипломы в различных образовательных учреждениях, поступают на работу в учреждения здравоохранения, заполняя имеющийся дефицит кадров, но при этом не имеют специальной подготовки по медицинской психологии. Дополнительное обучение на кратковременных (обычно 5-10 дней) выездных семинарах-тренингах по различным направлениям медицинской психологии и психотерапии, которые проводятся специалистами ведущих научных центров, как правило, осуществляется за счет самих психологов и носит несистематический фрагментарный характер. Такого рода обучение в основном ориентировано на полу-

---

<sup>4</sup> см. Приказ Минобразования России от 30.12.97 №2719 «О дополнении и частичном изменении Классификатора направлений и специальностей высшего профессионального образования» о введении специальности 022700 «Клиническая психология»

чение *практических* знаний в области психотерапии и психокоррекции. Еще одним существенным пробелом в базовом образовании психологов до настоящего времени является отсутствие курса «Основы психиатрии» в учебных программах всех немедицинских вузов (и за исключением университетов, реализующих программу стандарта подготовки по специальности «Клиническая психология»)

В условиях обострения социального кризиса, повышения запроса к всестороннему развитию профессиональной психологической помощи населению в сфере психического здоровья, появления кадров психологов, имеющих базовое общепсихологическое образование, возникает острая потребность в организации систематической профессиональной подготовки кадров психологов для системы здравоохранения. Обучение психологов, работающих в системе здравоохранения в признанных научных центрах (Москва, Санкт-Петербург) не способно решить проблему обеспечения ЛПУ необходимым количеством специалистов как по причине низкой «пропускной способности» такого обучения, так и в связи с экономическими причинами (дороговизной проезда и проживания).

В 2000 году в ЯГМА силами сотрудников кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии и в 2002 году в Центре последипломного образования ОГМА силами сотрудников кафедры психиатрии, наркологии и клинической психологии были организованы циклы тематического усовершенствования для психологов системы здравоохранения, одной из главных задач которых стало повышение квалификации психологов в области патопсихологии и психиатрии. Циклы были названы похоже - «Актуальные проблемы клинической психологии» и «Избранные вопросы клинической психологии и психопатологии», были рассчитаны на 144 часа и включали как теоретическую подготовку, так и участие курсантов в клинических разборах больных, написание итоговой курсовой работы.

Распределение учебных часов цикла строилось следующим образом:

- Общая и частная психопатология, основные психические процессы – 25-30% (учебного времени);
- Клиническая психология – 50-60%
- Психологические аспекты психосоматической медицины – 10-15%;
- Психологическая коррекция, основы психотерапии – 15-25%.

За время существования ТУ, получили дипломы об их прохождении более 200 человек. Показателем высокой заинтересованности стали заявки на проведение выездных циклов, просьбы создавать тематически- ориентированные циклы, в частности, для психологов, работающих в наркологии, или для психологов, работающих в детских и

подростковых клиниках, для психологов, работающих в соматической медицине....

Расширение востребованности клинической психологии – не только учреждениями здравоохранения, но и учреждениями социальной защиты, учреждениями системы образования и др. свидетельствует, во-первых, об актуальности этой сферы профессиональной преподавательской деятельности, во-вторых, о возможности на этой основе коммерческого взаимодействия с министерством образования и науки, в-третьих о перспективности развития направления уже «переподготовки» клинических психологов.

В дополнение следует подчеркнуть, что принятие в 2002 году согласованного Министерством образования и Министерством здравоохранения стандарта программы переподготовки психологов по специальности «клиническая психология» представляется важным шагом по улучшению качества подготовки психологов для системы здравоохранения. По существу, вводится «годовая интернатура по клинической психологии», которая в традициях профессиональной подготовки врача будут дополняться циклами тематического усовершенствования психологов, работающих в системе здравоохранения.